

# PROJET CIVA

(CENTRE D'INITIATION ET DE VALORISATION DES RESSOURCES AGRO ECOLOGIQUES)

« UNE SOCIÉTÉ QUI NE PREND PAS SOIN DE SES ENFANTS NE PEUT EN AUCUN CAS CONSIDÉRER SON DÉVELOPPEMENT COMME DURABLE. »



**Situation du Centre :** Commune de Ndiob

**Village :** Mbenghoor

**Cibles :** Les groupements de producteurs et agriculteurs de la zone

Le groupement des maraîchers, le représentant des éleveurs, les présidentes des groupements de femme de Banghadji, Ndiob, Ngalégne et Ndiallo, le Président des producteurs agricoles, les jeunes,

➤ **Organisme responsable :**

**ADEPE**

**JCLTIS**

**BAGOUDIBOU**

Les facteurs qui ont entraîné la mise en place du projet

Du fait d'une crise économique persistante, le taux de pauvreté est très élevé au Sénégal.

57.9% des ménages sont en dessous du seuil de pauvreté. En zone rurale, entre 77% et 88% des ménages sont en dessous du seuil de pauvreté et en zone urbaine, entre 44% et 59% des ménages le sont aussi.



Au niveau de l'instruction, 89% des chefs de ménage ne sont pas instruit, seulement 8% ont un niveau d'instruction primaire. Le taux de scolarisation primaire est passé de 57% à 70% entre 1990 et 2001. Le taux brut de scolarisation dans l'élémentaire était de 70% en 2000/2001 par rapport à 75% en Afrique du Sud Subsaharienne, ce qui renvoie à un taux d'alphabétisation de la population Sénégalaise de seulement 39.1%.



D'autre part, on constate que la pauvreté est à l'origine d'une partie de la dégradation de l'environnement, notamment en milieu rural.

En effet, la faible qualité de vie des populations, contribué par l'absence de structures sanitaires, amoindri les ressources naturelles expliquant ainsi l'expansion des déforestations et les dépôts d'ordures dispersés sur la majeure partie du territoire.

« Créez une citation pour un élément important ou un extrait d'un article. Sous l'onglet Accueil, dans la galerie Styles, cliquez sur Citation. » – Attribution

## OBJECTIFS DU PROJET AGRO ÉCOLOGIQUE

Former techniquement et humainement des : agriculture, maraichage, arboriculture, élevage avec un souci de respect de l'environnement et de l'obtention de produits sains.

Les formations dispensées permettront aux bénéficiaires :

- De vivre correctement de leur travail (ainsi que leurs proches)
- D'obtenir des produits respectant l'environnement et la santé des

consommateurs

- De développer l'économie locale
- Favoriser l'esprit d'entrepreneuriat chez les populations
- Promouvoir et Asseoir le développement durable dans la zone
- Une construction écologique (à base de matériaux locaux)
- Maintenir un maximum de variétés potagères et également de plantes à grains, condimentaires, mellifères, médicinales, régénératrices de sols, florales et ornementales dans un système vivant permettant leur adaptation, leur évolution, leur résistance naturelle comme cela s'est fait depuis des millénaires de manière à garder une biodiversité riche et reproductible pour les générations futures.

## PARTICULARITES DU PROJET

La déperdition scolaire, l'oisiveté, l'exode rural, l'aventure comme l'immigration clandestine, sont autant de facteurs qui nous a poussé à réfléchir sur un moyen de fixer les populations dans leur terroir tout en leur donnant un outil performant de retourner à la terre par la formation. Cela dit, cette formation s'articulera aux besoins spécifiques de la zone. Par conséquent les modules de formation s'établiront en fonction de la réalité du terrain. Laurent Mendy, expert en agroécologie et plusieurs années d'expérience nous accompagnera dans ce projet en compagnie de 03 jeunes qui seront formés comme formateur par Laurent.

## PERSONNEL

### Encadrement

- Responsable : A la place d'un responsable attitré nous avons choisi de mettre en place un conseil de surveillance composé de : Mamour Sylla, Sidy Sall, M Guirane Diéne, Guy Meuriot.
- Coordinateur : GORA NDAO , formé à l'Ecole d'Horticulture de Cambéréne et ayant suivi une formation avec Laurent Mendy.
- Nar Diop, technicien vétérinaire
- Nicola SENE, technicien agricole

### Maintenance du site en dehors des périodes de formation :

- Babacar FAYE, qui avait mis son terrain à disposition du projet a proposé et son fils Adou FAYE, feront partie du projet et s'occuperont de l'intendance et du centre durant les périodes flottantes. D'ailleurs Abdou FAYE doit se faire former sur les techniques agro écologiques prochainement.

## SESSION DE FORMATION ET DE RENFORCEMENT DE CAPACITÉS:

A court terme : Fin avril

Participant (en cours de sélection)

### Régime des participants :

Hébergement, dortoir, douches, toilettes

Cantine, assurée par les groupements de femmes (à définir)

### Certification finale de la formation :

Une évaluation sommative sera organisée à la fin de chaque session et une attestation\* de fin de formation leur sera délivrée (Laurent Mendy et ADEPE)

### Terrain d'application/descriptif

2 hectares de terrain

3 puits (profondeur – de 12 m)

Pompes

Semences

## FINALITES DU PROJET

- Rentabilité du projet par un renforcement de capacité des populations
- Rentabilité économique

La **Ferme Agroécologique sera** conçue comme une **unité agroécologique**. C'est à dire qu'elle se compose de plusieurs **ateliers complémentaires**.

- **L'élevage** (bétails, volailles et poissons), des
- Les **cultures céréalières et maraîchères** ainsi que des **arbres fruitiers**.
- Les animaux se nourrissent des céréales et des résidus de légumes, telles que les feuilles externes du chou-pomme. En plus de la viande, du lait et des œufs, destinés aux humains, ils produisent des déjections qui seront mélangées à des débris végétaux (paille) pour fabriquer du compost. Ce dernier va nourrir le sol, qui à son tour alimentera les plantes. Celles-ci pourront alors être consommées par les animaux et les hommes. **Le cycle est ainsi bouclé.**

Organisation d'**immersions à la ferme** de 7 jours, avec une dizaines de participant sénégalais et étrangers pour des séjours de rupture et de découverte en agroécologie.

En plus des infrastructures existantes, nous planifions de construire des cases écologiques d'accueil (à étudier)

En fin durant l'hivernage (saison des pluies allant de juin à octobre), le sol est essentiellement occupé par les grandes cultures (maïs, mil, arachide), qui représentent des surfaces importantes, nous nous lancerons dans ces cultures pour avoir ressources additionnelles pour fonctionner.

